**Справка об инновационной деятельности образовательных учреждений**

**Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году**

1. **Общие сведения об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность**

1.1. Статистические данные об образовательных учрежденияхрайона, ведущих инновационную деятельность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типы ОУ | ФИП[[1]](#footnote-1) | ЭП1 | ПЛ1 | РЦ ОО1 | РЦ ДО1 | РЭП1 | Общее количество ИП | Общее количество ОУ, признанных ИП | Общее количество ОУ в районе | Доля ОУ, признанных ИП, от общего количества ОУ в районе |
| ДОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООУ |  | **4** | **5** |  |  |  | **9** | **8** | **26** | **30** |
| УДО |  | **1** |  |  |  |  | **1** | **1** | **3** | **33** |
| УДПО |  | **1** |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **100** |
| Итого |  | **6** | **5** |  |  |  | **11** | **10** | **30** | **33** |

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИП – инновационная площадка

ООУ – общеобразовательное учреждение

ОУ - образовательное учреждение

ПЛ – педагогическая лаборатория

РЦ ДО - ресурсный центр дополнительного образования

РЦ ОО - ресурсный центр общего образования

РЭП – районная экспериментальная площадка

УДО – учреждение дополнительного образования

УДПО – учреждение дополнительного профессионального образования

ФИП - федеральная инновационная площадка, образованная в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611.

ЭП - экспериментальная площадка (регионального уровня)

* 1. Общие сведения об инновационной деятельности образовательных учреждений района **[[2]](#footnote-2) - см. отдельный файл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № ОУ | Тип ОУ | Тема инноваци-онной про-граммы/проекта | ФИО научного руководи-теля | Ученая степень, научное звание, место работы научного руководите-ля | Адрес страницы сайта ОУ, на которой размещена информация о деятель-ности ИП  | Направление деятельности ИП(в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы) | Вид ИП | Срок, на который ОУ приз-нано ИП(дд.мм.гг.- дд.мм.гг) | Наименова-ние и рек-визиты до-кумента о признании ИП (*только для РЭП*) |
|  |  |  |  |  |  |  | - Развитие дошкольного образования- Развитие общего образования- Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей- Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи- Реализация моделей получения качественного образования детьми-инвалида ми и лицами с ограниченными возможностями здоровья- Развитие физической культуры и спорта в ОУ- Развитие кадрового потен-циала системы образования- Развитие системы оценки качества образования и инфор-мационной прозрачности системы образования- Вовлечение молодежи в социальную практику | ФИПЭППЛРЦ ООРЦ ДОРЭП |  |  |

**2.** **Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды поддержки | Показатель | Значение показателя |
| 1 | Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок | Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП  | 31 |
| Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с признанием ИП  | 10 |
| 2 | Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ  | Количество докторов наук, работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы | 5 |
| Количество кандидатов наук, работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы  | 13 |

**3. Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района**

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2016-2017 учебном году. Описание продуктов ОУ по ИД представлено на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru> в разделе – инновационная деятельность.

3.2. Публикации, изданные в 2016-2017 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Общее количество публикаций |
| Академические издания[[3]](#footnote-3) (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87) |  |
| Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) | 26 |
| Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ | 5 |
| Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) | 8 |
| Районные издания (сборник, пособие и т.п.) |  |
| Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.) | 6 |

**4. План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности
образовательных учреждений района на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Целевая аудитория | Ответственный организатор |
| 1 | Корректировка нормативных документов, регламентирующих организацию инновационной деятельности в ОУ Василеостровского района:* Положение о районном конкурсе педагогических идей и проектов «Образование для будущего»
* Положение об организации общественно-профессиональной экспертизы результатов, идей ОУ- РИП
 | Октябрь  | Члены районного координационного совета (РКС) по инновационной политике (ИП); руководители РИП | Камелин К.А. Матвеева Т.Е.,члены РКС  |
| 2 | Техническая и качественная поддержка участия ОУ в конкурсах инновационных продуктов и инновационных программ | Сентябрь Январь  | ОУ, занимающиеся ИД  | Камелин К.А. Матвеева Т.Е. члены РКС |
| 2 | Общественно-профессиональная экспертиза заявок ОУ на присвоение статуса региональной инновационной площадки  | Декабрь Февраль  | Члены РКС;ОУ – заявители | Камелин К.А. Матвеева Т.Е.,члены РКС  |
| 4 | Общественно-профессиональная экспертиза промежуточных результатов инновационной деятельности региональной площадки  | Декабрь Февраль  | Члены РКС;ОУ - РИП | Камелин К.А. Матвеева Т.Е.,члены РКС  |
| 5 | Районный конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего» | Декабрь– апрель гг. | Педагогические коллективы РИП, члены РКС | Камелин К.А., Гехтман А.Л., Матвеева Т.Е.,члены РКС |
| 6 | Координация деятельности ОУ, занимающихся реализацией современных образовательных направлений (по планам работы ОУ и ИМЦ). | В течение учебного года | Все ОУ района | Матвеева Т.Е. |
| 7 | Индивидуальные и тематические консультации по вопросам организации инновационной деятельности в ОУ района. | по согласованию | Кураторы ИД в ОУ, педагоги, занимающиеся ИД | Матвеева Т.Е. |
| 8 | Информационно-методическая поддержка ИД на сайте отдела образования и ЦПКС ИМЦ, сайтах ОУ. | В течение учебного года | Все ОУ района | Камелин К.А.Матвеева Т.Е., Кипятков М.А. |
| 9 | Повышение квалификации руководителей ИД:* Постоянно-действующий семинар (ПДС) «Инновационная деятельность в учреждении образования»
* Консультации, собеседования
 | В течение учебного года | Научные руководители (кураторы) ИД в ОУ | Гехтман А.Л., Матвеева Т.Е. |
| 10 | Повышение квалификации педагогов в рамках тем ОУ по инновационной деятельности на базе ИМЦ | В течение учебного года | Педагоги ОУ, занимающиеся ИД | Гехтман А.Л., Матвеева Т.Е. |
| 11 | Заседания районного координационного совета (РКС). | В течение учебного года (не реже 1 раза в 3 месяца) | Члены РКС | Матвеева Т.Е., секретарь РКС |
| 12 | Анализ работы по организации ИД, планирование  | Июнь  |  | Камелин К.А., Матвеева Т.Е. |

**5. Предложения по участию образовательных учреждений района в 2018 году
в конкурсном отборе по мероприятию 2.3. ««Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения
и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № ОУ | Направление инновационной деятельности | Опыт работы ОУ в указанном направлении инновационной деятельности, включая сотрудничество с ОУ регионов Российской Федерации *(объем текста – до 1500 знаков)* |
| 1. | ГБОУ гимназия №586 Василеостровского района  | Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся | В гимназии разрабатывается инструментарий и создаются педагогические условия для организации социального партнерства и реализации социальных практик учащихся.Разработанный инструментарий:Методика организации продуктивной исследовательской деятельности учащихся.Диагностические материалы по выявлению степени вовлечения педагогов и учащихся ОУ в социальные практики и партнерствоТехнология организации социальных практик и социального партнерства в ОУ. [Технология организации продуктивной профессионально-ориентационной деятельности обучающихся](http://gymn586.ru/sites/default/files/content/innovation/materials/KEIS-Tehnologiya-GBOU-586.7z).Показатели качества:* увеличилось число учащихся, принимающих участие в социальных проектах,
* увеличилось количество и улучшилось качество исследовательских работ учащихся,
* увеличилось число профессионально-ориентированных учащихся,
* увеличилось количество социальных партнеров ОУ.
 |
| 2. | 755 | Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся | В течение 1995-2017 гг разработаны, апробированы и внедрены (как в Санкт-Петербурге, так и в ряде регионов России – Калининграде, Сургуте и других) технологические и методические решения, позволяющие обеспечить высокоэффективное качественное образование детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) на уровнях дошкольного и начального общего образования. Последовательно отработан ряд проектов опытно-экспериментальной работы различного уровня, включая уровень Федеральной экспериментальной площадки Министерства образования и науки РФ по при­оритетному направлению «Авторские эксперимен­тальные школы». В ходе экспериментальной работы создано образовательное учреждение инновационной направленности; сформирована одна из первых в России моделей непрерывного сопровождения развития детей с РАС на этапах дошкольного и начального школьного образования; впервые в России внедрена модель комплексного сопровождения развития детей с аутизмом в системе интегрированного обучения; разработаны подходы (учебные программа, учебные материалы) к методическому сопровождению курсов повышения квалификации специалистов образования по рабоетс детьми с РАС; организовано и проведено на базе учреждения более 15 научно-практических конференций различного уровня. Опубликовано более 70 научных и методических работ |

1. в 1-4 строках таблицы указываются №№ ОУ, в 5 строке – количество ИП [↑](#footnote-ref-1)
2. Таблица заполняется в формате Excel [↑](#footnote-ref-2)
3. Указать издания [↑](#footnote-ref-3)